



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. DE 20/12/2018

EDITAL DE Nº 46 DE 30 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 31/05/2019

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Márcia Rosetti de Oliveira Albuquerque		UFAL
PONTO SORTEADO		
Syllabus and Material Design for Teaching English for Specific Purposes (ESP) to Undergraduate Students		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Introduzir ESP, problematizando, delimitando ou direcionando o tema, indicando a abordagem que pretende desenvolver para relacionar essa modalidade de ensino de LE aos tipos de programa e escolha de materiais. Desenvolver o tema fundamentado em pesquisas e abordagens teóricas e práticas relevantes para a área. Fornecer conclusão relevante, em consonância com o direcionamento dado ao tema.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Definir ESP e relacionar essa modalidade de ensino/aprendizagem aos seus programas de curso, especialmente de ensino. Abordar a questão do diagnóstico ou avaliação prévia das necessidades dos alunos e das possibilidades práticas de implementação de um programa de ensino e disponibilização de elementos para produção de materiais didáticos. Discorrer sobre seleção e escolha de materiais didáticos pertinentes à disciplina. Fundamentar o tema dentro do contexto de ensino de língua estrangeira e do arcabouço teórico que sustenta o planejamento de um curso de inglês para fins específicos. Exemplificar ou ilustrar a construção de um programa de estudos para ESP dentro das necessidades do graduando brasileiro (aluno da UFAL em especial) e em consonância com as bases curriculares pré-estabelecidas. Relacionar curriculum, programas de curso e de ensino, metodologia e avaliação.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Uso pertinente da terminologia da área. Correção gramatical. Fluência na escrita. Clareza e coerência na construção e encadeamentos dos parágrafos.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Novembro de 2019.

Examinador(a)